

平成29年度 学修状況調査 集計結果

1. 調査実施状況

(1) 調査実施日	平成29年9月7日(木) 後期ガイダンス時
(2) 在籍者数(H29.10.1基準)	1,898人
(3) 有効回答数	1,644人
(4) 有効回答率	86.6%

2. 設問事項

(1) あなたは大学の授業時間以外に1日平均どのぐらい学修していますか。

あてはまる項目1つだけに○をつけてください。

- ①まったくやらない ②30分未満 ③30分以上1時間未満 ④1時間以上2時間未満 ⑤2時間以上3時間未満
⑥3時間以上

(2) 大学の授業時間以外に、あなたはいつもどのような学修を行っていますか。

あてはまる項目すべてに○をつけてください。

- ①予習(分) ②復習(分) ③試験(小テストを含む)勉強 ④レポートや論文の作成
⑤資格取得のための勉強 ⑥就職活動のための勉強 ⑦教養を深めるための勉強
⑧とくに何もしていない ⑨その他(具体的に:)

(3) あなたが授業時間以外に学修する場所はどこですか。

あてはまる項目すべてに○をつけてください。

- 学内〔①大学図書館 ②教育支援センター ③自習室または空き教室 ④その他学内(具体的に:)〕
学外〔⑤自宅 ⑥通学中 ⑦その他学外(具体的に:)〕

(4) 質問1で答えたあなたの授業時間以外の学修量についてどう思いますか。

あてはまる項目1つだけに○をつけてください。

- ①十分である ②まあまあ足りている ③不足気味である ④ぜんぜん足りない

(5) 上の質問4で3または4と答えた人におたずねします。

5-1 授業時間以外の学修量が足りない理由: 該当項目すべてに○をつけてください。

- ①サークルなど課外活動に時間を費やしているから ②アルバイトに時間を費やしているから
③勉強のしかたが分からないから ④勉強が好きではないから ⑤その他(具体的に:)

5-2 上記のうちで最もあてはまる項目番号を1つ挙げてください。

(6) 授業時間以外の学修のために、大学内にどんな施設・スペースまたはサポート体制があれば

良いと思いますか。(具体的に:)

調査結果の概要

1. 全体集計

(1) 各設問の集計結果

- ①「授業時間以外の1日平均学修時間」の設問では、「1時間以上2時間未満」が27.8%であり、最も多く、次いで「30分以上1時間未満」が26.0%となっている。
なお、「全くやらない」と回答した学生は13.7%である。
- ②「授業時間以外の学修内容」の設問では、「試験(小テストを含む)勉強」が58.9%で最高である。次いで、「レポートや論文の作成」が50.2%、「復習」が35.7%となっている。
なお、「特に何もしていない」と回答した学生は8.3%である。
- ③「授業時間以外に学修する場所」の設問では、「学外 自宅」が87.8%で最高である。次いで「学内 大学図書館」が68.2%となっている。「学内 教育支援センター」は、29.6%、自習室・空き教室が27.6%。
- ④「授業時間以外の学修量についてどう思うか」の設問では、「十分である」と「まあまあ足りている」の合計32.6%に比べ、「不足気味である」と「ぜんぜん足りない」の合計が67.4%となっており、不足と思っている学生の割合が高い。
- ⑤「学修量が足りない理由」の設問では、複数選択式で、「勉強が好きではないから」が55.1%、次いで「アルバイトに時間を費やしているから」が38.8%、「勉強のしかたが分からないから」が32.8%となっている。
- ⑥「学修量の不足理由の最もあてはまる項目」の設問では「勉強が好きではないから」が39.2%、次いで「アルバイトに時間を費やしているから」が21.4%、「勉強のしかたが分からないから」が20.9%となっている。

2. 各学部の特徴

(1) 医療福祉学部

- ①「授業時間以外の1日平均学修時間」の設問では、「全くやらない」が1割以下(9.5%)となっており、他の学部に比べ少ない。
- ②「授業時間以外の学修内容」の設問では、授業内容を補う学修の「試験(小テストを含む)勉強」が63.7%と最も多い。
次いで、「レポートや論文の作成」55.4%で高い傾向にある。
- ③「授業時間以外に学修する場所」の設問では、「学外 自宅」が87.7%で最高であり、次いで「学内 大学図書館」74.4%、「自習室または空き教室(ゼミ室等)」36.0%と他学部に比べ高い傾向にある。
- ④「授業時間以外の学修量についてどう思うか」の設問では、「十分である」と「まあまあ足りている」の合計29.8%に比べ、「不足気味である」と「ぜんぜん足りない」の合計が7割を超えており、不足と感じている学生の比率が高い。
- ⑤「学修量が足りない理由」の設問では、複数選択式において、「勉強が好きではないから」が53.8%、次いで「アルバイトに時間を費やしているから」が37.5%、「勉強のしかたが分からないから」が33.6%となっている。
- ⑥「学修量の不足理由の最もあてはまる項目」の設問では、「勉強が好きではないから」が36.4%と最も高く、次いで「勉強のしかたが分からないから」が20.7%となっている。

(2) 総合政策学部

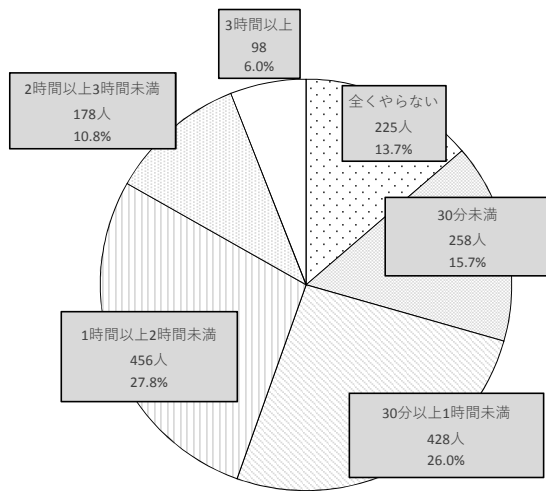
- ①「授業時間以外の1日平均学修時間」の設問では、「全くやらない」が26.1%となっている。
- ②「授業時間以外の学修内容」の設問では、「復習」、「レポートが論文の作成」が47.1%、「試験(小テストを含む)勉強」が35.1%、「資格取得のための勉強」が31.7%となっている。
- ③「授業時間以外に学修する場所」の設問では、「学外 自宅」が88.5%で最高であり、次いで「学内 大学図書館」が56.3%となっている。「学内 教育支援センター」の利用に関しては、12.0%と3学部の中で最も比率が少ない。
- ④「授業時間以外の学修量についてどう思うか」の設問では、「十分である」「まあまあ足りている」合わせて40.6%と、3学部の中では最も高く、「不足気味である」「ぜんぜん足りない」がそれぞれ3割程度となっている。
- ⑤「学修量が足りない理由」の設問では、複数選択式において、「アルバイトに時間を費やしているから」と「勉強が好きではないから」がともに50%を超えている。
- ⑥「学修量の不足理由の最もあてはまる項目」の設問では、「勉強が好きではないから」が33.3%と回答した学生が最も多い。
次いで、「アルバイトに時間を費やしているから」が28.5%となっている。

(3) 科学技術学部

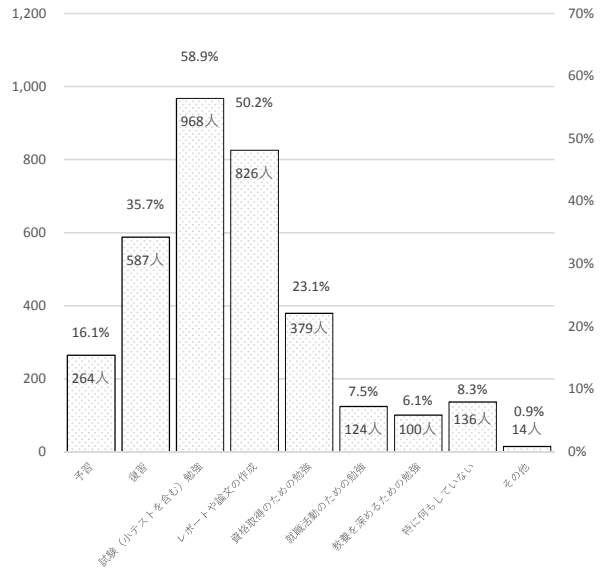
- ①「授業時間以外の1日平均学修時間」の設問では、「全くやらない」の回答が約20%となっている。
- ②「授業時間以外の学修内容」の設問では、「試験(小テストを含む)勉強」が56.8%と最も多く、次いで「復習」が37.1%、「レポートや論文の作成」が32.3%と続いている。
- ③「授業時間以外に学修する場所」の設問では、「学外 自宅」が87.8%で最多であり、次いで「学内 大学図書館」が52.4%となっている。「教育支援センター」という回答は17.0%であった。
- ④「授業時間以外の学修量についてどう思うか」の設問では、「十分である」「まあまあ足りている」が合わせて37.9%で、「不足気味である」37.9%と同水準。「ぜんぜん足りない」と回答した学生は24.2%であった。
- ⑤「学修量が足りない理由」の設問では、複数選択式において、「勉強が好きではないから」が59.9%と最も回答が多く、ついで「アルバイトに時間を費やしているから」が35.7%、「勉強のしかたが分からないから」が34.1%で続いている。
- ⑥「学修量の不足理由の最もあてはまる項目」の設問では、「勉強が好きではないから」が39.6%と、選択した学生が最も多い。
次いで、「アルバイトに時間を費やしているから」が18.7%、「勉強のしかたが分からないから」が17.6%と続いている。

各設問の全体集計

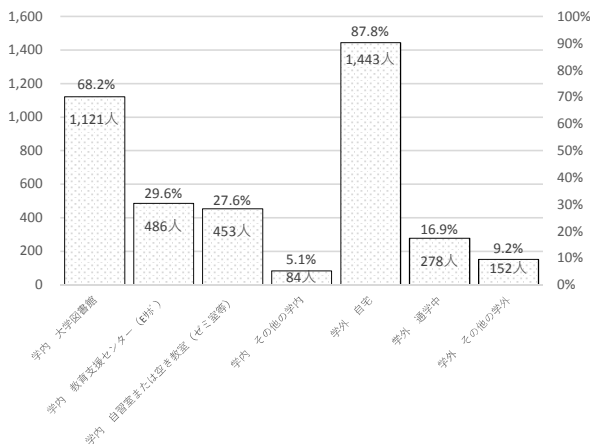
【1】大学の授業時間以外に1日平均どれくらい学修していますか



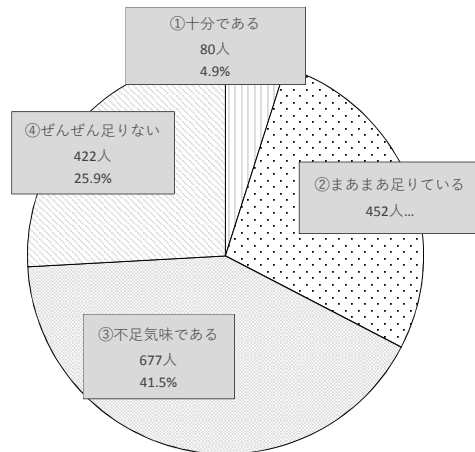
【2】大学の授業時間以外に、あなたはいつものような学修を行っていますか



【3】授業時間以外に学修する場所はどこですか(対象数:1,644人)

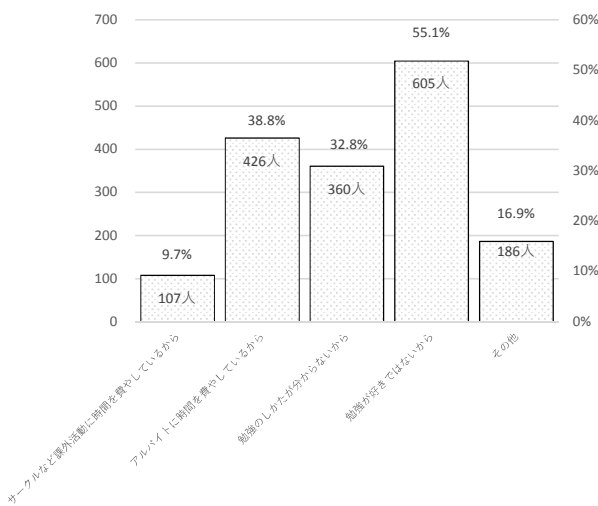


【4】質問1で答えたあなたの授業時間以外の学修量についてどう思いますか(対象数:1,631人)



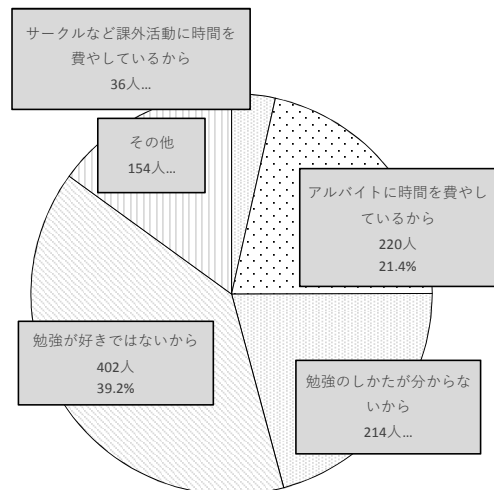
【5】質問4で、3または4と答えた人対象(※対象数:1,099人)

5-1.授業時間以外の学修量が足りない理由



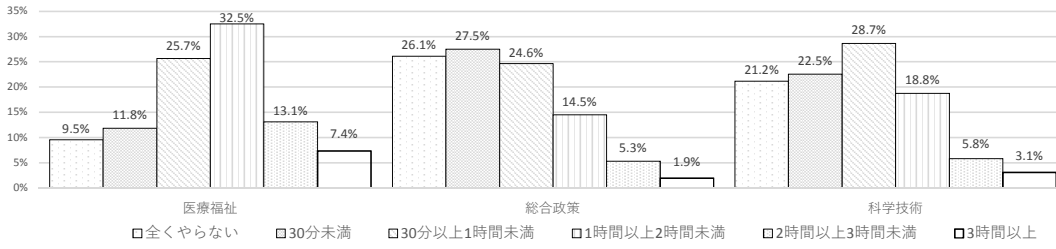
【5】質問4で、3または4と答えた人対象(※対象数:1,099人)

5-2.上の5-1.の理由のうち最もあてはまる項目番号を1つ挙げてください

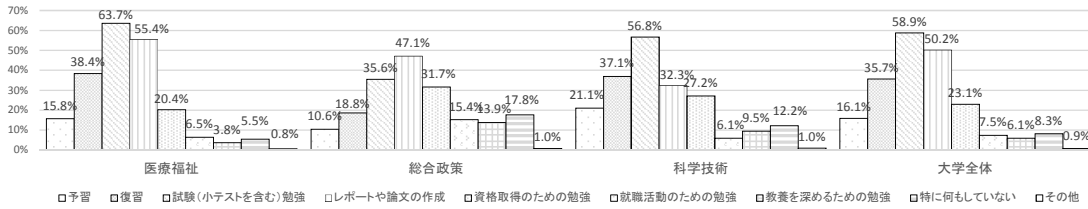


各設問の学部別集計

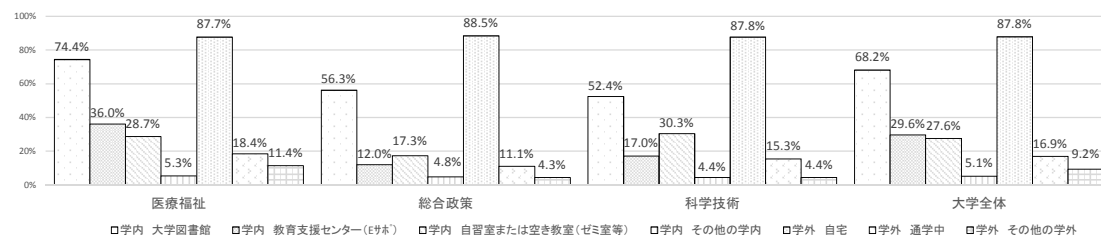
設問1 「1日平均学修時間」



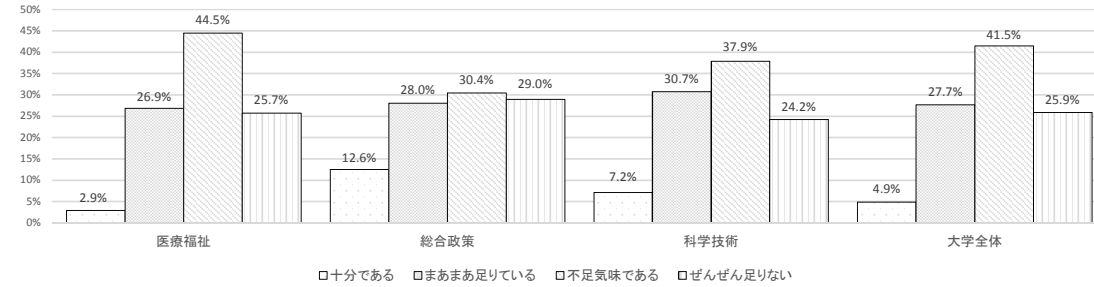
設問2 「学習内容」



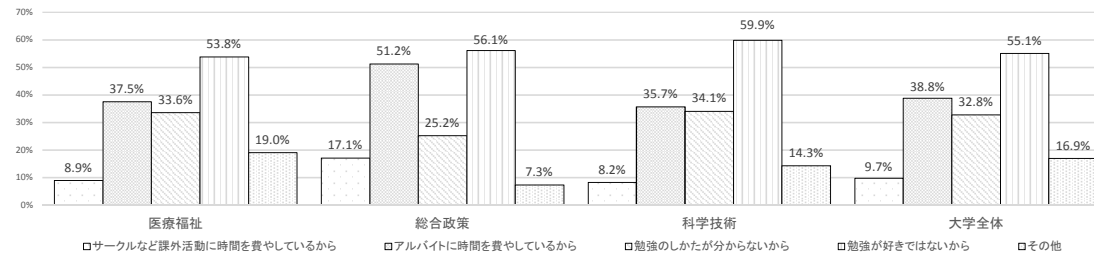
設問3 「学修場所」



設問4 「学修量」



設問5-1 「学修量の不足理由の該当項目」



設問5-2 「学修量の不足理由の最もあてはまる項目」

